



COLEGIO SAN CRISTÓBAL – RBD 24864-9
Avda. Diego Portales 1520, La Florida
Teléfono 29637730
secretaria@colegiosancristobal.cl



**CUENTA PÚBLICA
DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
AÑO 2017**

Presentación

Estimados padres y apoderados, El Colegio San Cristóbal, entrega a ustedes la cuenta pública en la que compartimos nuestros logros y dificultades enfrentadas el año 2017 para dar cumplimiento a nuestras metas y Proyecto Educativo.

Para nosotros como comunidad, cada logro es un punto de partida para continuar con el desafío de educar y formar a cada uno de nuestros estudiantes. Sabemos que con el compromiso de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad escolar podemos lograr los objetivos que nos consolidarán como un colegio de excelencia.

Paulina Mutis Blanco
Directora

Características del Establecimiento

- Educación mixta en cursos de Pre kínder a IV° Medio.
- Matrícula 2017: 475 varones, 362 mujeres aproximadamente.
- JEC: 3° a IV° Medio
- Cursos PIE: 22, de Pre kínder a II° Medio
- Estudiantes PIE: 106 Transitorios, 28 Permanentes
- Suscrito el Convenio de Igualdad de Oportunidades, es decir está incorporado entre los establecimientos educacionales que atiende estudiantes Prioritarios, de acuerdo a la Ley SEP.
- El Consejo Escolar realizó las sesiones obligatorias y extraordinarias.

2017	
Funcionarios	TOTAL 64 FUNCIONARIOS
Docentes	TOTAL 46 DOCENTES
Asistentes de la Educación	TOTAL 14 ASISTENTES

A partir de lo indicado por la Superintendencia de Educación Escolar, a través de la Circular N°1, versión: 04 de fecha 21-02-2014, se presentan a continuación los ítems para informar de la gestión educativa del establecimiento.

METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERIODO

a) Metas

Meta	% Logro
Implementar el 100% de la cobertura curricular en todos los niveles de enseñanza el año 2017.	100%
Incrementar en un 5% los resultados en mediciones estandarizadas.	30%

b) Resultados de aprendizaje

a. Since 2017

GSE: Medio

Asignatura	4°	6°	II°
Comprensión de lectura	260 (-2)	232 (-9)	228 (+3)
Matemática	263 (+15)	242 (+3)	244 (-2)
Historia		231 (-11)	
Ciencias			222 (-13)
Escritura		44 (-3)	

En paréntesis se indica la variación respecto de la medición del año anterior

b. PSU Comparativo

Prueba	2017	2018
Lenguaje	476,4	543,1
Matemática	489	472,6
Historia	491,2	262,2
Ciencias	488,4	468,2

c. Rendimiento

1° Básico

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5.721	92.9
TALLER INGLÉS	6.154	98.6
MATEMÁTICA	6.061	95.7
HISTORIA, GEOGRAFIA Y C.SOCIALES	5.89	98.6
CIENCIAS NATURALES	6.201	98.6
ARTES VISUALES	6.51	100
MUSICA	6.669	98.6
TECNOLOGÍA	6.827	100
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	6.736	98.6

2° Básico

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5.723	93.8
TALLER INGLÉS	6.021	98.8
MATEMÁTICA	5.193	90.2
CIENCIAS NATURALES	5.829	95.1
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	5.778	95.1
MÚSICA	6.323	100
TECNOLOGÍA	6.549	98.7
ARTES VISUALES	6.368	100
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	6.727	100

3° Básico

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5.57	97.5
TALLER LENGUAJE	4.86	89.7
TALLER DE INGLÉS	6.2	98.7
MATEMÁTICA	5.73	100
TALLER MATEMATICA	5.397	100
CIENCIAS NATURALES	5.652	97.5
HISTORIA, GEOGRAFIA Y C.SOCIALES	5.687	98.7
MÚSICA	6.181	100
TECNOLOGÍA	6.413	100
ARTES VISUALES	6.305	98.7
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	6.535	100
TALLER DEPORTES	6.611	100

4° Básico

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5.507	100
TALLER LENGUAJE	4.896	91.5
TALLER DE INGLÉS	6.076	100
MATEMÁTICA	5.49	98.6
TALLER MATEMATICA	5.347	97.2
HISTORIA, GEOGRAFIA Y C.SOCIALES	5.827	98.6
CIENCIAS NATURALES	5.466	98.6
ARTES VISUALES	6.4	98.6
MÚSICA	6.015	100
TECNOLOGÍA	6.597	100
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	6.524	100
TALLER DEPORTES	6.461	100

5° Básico

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5.35	100
TALLER LENGUAJE	4.873	80.4
TALLER INGLÉS	6.394	100
INGLÉS	6.379	100
MATEMÁTICA	5.633	96.2
TALLER MATEMATICA	5.752	100
CIENCIAS NATURALES	5.563	100
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	5.631	94.2
MÚSICA	6.257	100
TECNOLOGÍA	6.275	100
TECNOLOGÍA	5.5	83.3
ARTES VISUALES	6.444	100
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	6.565	100
TALLER DEPORTIVO	6.638	100

6° Básico

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5.107	95
TALLER LENGUAJE	4.508	80
INGLÉS	6.039	100
MATEMÁTICA	5.445	90
TALLER MATEMATICA	5.625	93.3
HISTORIA	5.52	100
TALLER VALÓRICO	6.358	100
CIENCIAS NATURALES	5.163	100
TECNOLOGÍA	5.527	95
ARTES VISUALES	6.49	100
MÚSICA	6.35	100
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	6.538	100
TALLER DEPORTIVO	6.422	100

7° Básico

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUA Y LITERATURA	5.506	100
TALLER LENGUAJE	5.54	84
IDIOMA EXTRANJERO	5.465	100
MATEMÁTICA	4.674	88
TALLER MATEMATICA	4.668	84
HIST. GEOG. Y CIENCIAS SOCIALES	5.216	100
CIENCIAS NATURALES	4.634	88
TALLER VALÓRICO	5.488	94
ARTES VISUALES	6.072	98
TECNOLOGÍA	5.533	98
MÚSICA	5.936	100
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	6.398	100
TALLER DEPORTIVO	6.471	100

8° Básico

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUA Y LITERATURA	5.472	98.3
TALLER LENGUAJE	5.441	91.4
INGLÉS	5.422	100
MATEMÁTICA	4.728	83.3
TALLER MATEMATICA	5.22	91.5
CIENCIAS NATURALES	4.881	91.4
HIST., GEOG., Y CIENCIAS SOCIALES	5.059	91.5
TALLER VALÓRICO	5.739	98.3
TECNOLOGÍA	6.034	98.3
ARTES VISUALES	6.375	98.3
MÚSICA	6.236	98.3
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	6.303	100
TALLER DEPORTIVO	6.462	100

I° Medio

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUA Y LITERATURA	4.856	88.3
TALLER LENGUAJE	5.506	87
INGLÉS	5.103	95.9
MATEMÁTICA	4.796	81.8
TALLER MATEMATICA	5.006	89.6
HIST., GEOG., Y CIENCIAS SOC.	4.971	88.3
TALLER CIENCIAS	5.389	94.4
TALLER FILOSOFÍA	5.346	85.4
CIENCIAS NATURALES	4.906	85.9
BIOLOGÍA	5	83.3
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	5.113	96.1
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	4.704	79.2
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	5.257	94.8
ARTES VISUALES	6.621	100
MÚSICA	6.551	100
EDUCACIÓN FÍSICA	5.639	94.8

II° Medio

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5.226	96.9
TALLER LENGUAJE	5.171	84.6
INGLÉS	5.345	98.4
MATEMÁTICA	4.998	93.8
TALLER MATEMATICA	4.7	81.5
BIOLOGÍA	4.875	85.9
FÍSICA	4.792	95.3
QUÍMICA	5.162	96.9
TALLER CIENCIAS	5.407	100
TALLER FILOSOFÍA	5.932	100
HIST., GEOG. Y CIENCIAS SOCS.	4.966	95.4
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	6.6	100
ARTES VISUALES	6.227	100
MÚSICA	6.115	97.1
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	5.837	98.4

III° Medio

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACION	6.074	100
PSU LENGUAJE	5.39	92.9
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	5.569	100
MATEMÁTICA	5.009	91.4
PSU MATEMATICAS	4.926	88.6
BIOLOGÍA	5.29	98.6
QUÍMICA	5.163	95.7
HIST., GEOG. Y CIENCIAS SOCS.	5.433	95.7
PSU CIENCIAS	5.777	100
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	5.087	90
PSU HISTORIA	5.687	100
ARTES VISUALES	6.357	100
ARTES MUSICALES	6.38	100
EDUCACIÓN FÍSICA	6.345	97.1
ÁLGEBRA Y MODELOS ANALÍTICOS	5.145	100
PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO	5.23	93.3
MECÁNICA (FÍSICA)	5.33	97.5
LENGUAJE Y SOCIEDAD	6.07	100
EVOLUCIÓN, ECOLOGÍA Y AMBIENTE	5.662	100
LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA	6.01	100

IV° Medio

Asignatura	Promedio	% Aprobado
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	6.235	100
PSU LENGUAJE	6.305	100
INGLÉS	5.402	97
MATEMÁTICA	5.18	95.5
PSU MATEMATICAS	4.809	71.2
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	5.61	100
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	5.395	98.5
PSU HISTORIA	5.003	94.9
BIOLOGÍA	5.33	98.5
QUÍMICA	5.569	98.5
PSU CIENCIAS	5.837	100
ARTES VISUALES	6.623	100
ARTES MUSICALES	6.533	100
EDUCACIÓN FÍSICA	6.362	100
LITERATURA E IDENTIDAD	6.313	100
FUNCIONES Y PROCESOS INFINITOS	5.748	100
ARGUMENTACIÓN	4.951	97.4
TERMODINAMICA (FÍSICA)	5.679	96.4
CIENCIAS SOCIALES Y REALIDAD NACIONAL	5.685	100
CÉLULA, GENOMA Y ORGANISMO	5.507	96.4

AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

a) Avances:

- Mejora en el seguimiento curricular.
- Apoyo en las estrategias de aprendizaje de la lectoescritura en 1° y 2° básico.
- Medición de la calidad lectora de 1° a 6° básico.
- Profesores capacitados en DUA
- Talleres de reforzamiento en Lenguaje y Matemática
- Continuidad del Proyecto PIE
- Visitas a universidades para estudiantes de IV° Medio
- Desarrollo de Ferias de distintas asignaturas

b) Dificultades:

- Falta de articulación en las diferentes asignaturas y niveles.
- Revisión de los tipos de evaluación para hacer alineación con habilidades y forma de pregunta según pruebas estandarizadas.
- Poco uso de material concreto en las clases regulares.
- Poco compromiso de los apoderados con talleres y orientaciones de los docentes.

HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

Se dio cumplimiento al 100% de las horas del Plan de Estudio y además al calendario escolar se agregaron actividades propias del Establecimiento, tales como:

- Día del Libro
- Fiesta de la Chilenidad
- Feria de Ciencias
- Feria de las Matemáticas
- Revista de Gimnasia

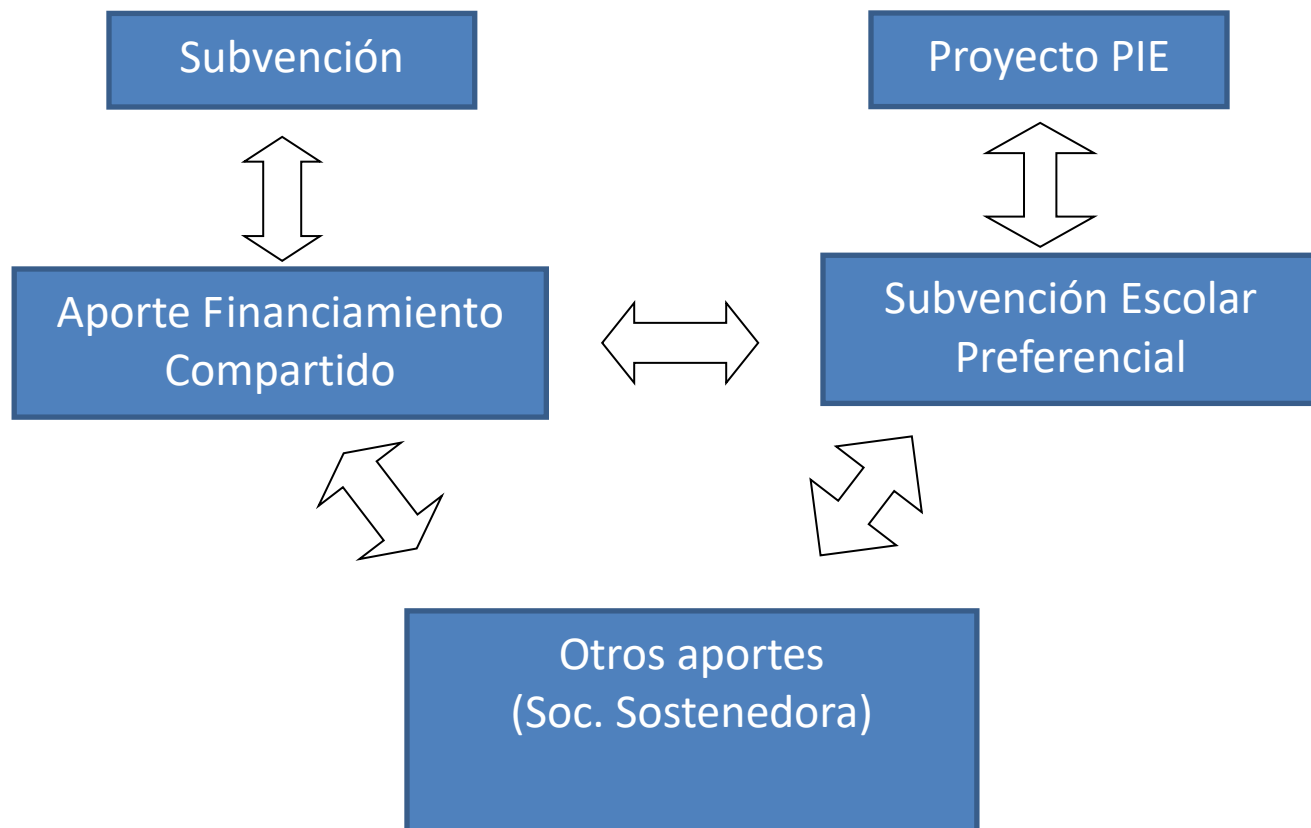
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBADOS, REPROBADOS Y RETIRADOS.

Enseñanza prebásica	Prekínder	Kínder
Matrícula final	36	32
Asistencia	100%	100%
Aprobados	30	28
Reprobados	0	0
Retirados	6	5

Enseñanza básica	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Matrícula final	73	85	81	73	55	60	52	63
Asistencia	91%	92%	93%	91%	93%	91%	93%	93%
Aprobados	64	75	74	68	49	57	46	54
Reprobados	1	4	2	0	1	3	2	3
Retirados	8	6	5	5	5	0	4	6

Enseñanza Media	I°	II°	III°	IV°
Matrícula final	82	68	75	70
Asistencia	89%	92%	93%	95%
Aprobados	62	62	68	66
Reprobados	12	2	2	1
Retirados	8	4	5	3

EL USO DE RECURSOS FINANCIEROS QUE PERCIBAN, ADMINISTREN Y QUE LES SEAN DELEGADOS



RENDICIÓN DE GASTOS PORCENTUALES EN LA LEY SEP

- ❖ Contratación de profesionales docentes de apoyo, profesionales asistentes de la educación, personal administrativo, asistentes de aula para el apoyo al proceso pedagógico y asesorías técnicas, un 65,55%.
- ❖ Perfeccionamientos docentes y asistentes de la educación, capacitaciones, encuentros pedagógicos, seminarios, entre otros, un 1.5%.
- ❖ Instrumentos de evaluación y control de aprendizaje, un 9.8%.
- ❖ Salidas pedagógicas, intercambios estudiantiles, participación en eventos científicos humanistas, visitas a centros culturales, un 7.25 %.

- ❖ Comunicación con el hogar y acciones conducentes a mantener los canales de comunicación colegio familia, un 1,2%
- ❖ Apoyo tecnológico, un 1,2%.
- ❖ Mejoras del entorno de los estudiantes, un 1,00%.
- ❖ Adquisición de material fungible y didáctico, un 4,00%.
- ❖ Asesorías Técnicas, un 8,5%.

LA SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

Se señalan diversas mejoras a la infraestructura del Establecimiento:

- Pintura del establecimiento completo.
- Pintura del gimnasio.
- Habilitación de nuevos baños para docentes.
- Habilitación de nuevos baños para segundo ciclo.
- Habilitación de camarines y duchas en gimnasio techado.
- Mantención de la luminaria de todas las salas y pasillos del establecimiento.
- Habilitación de proyectores en salas de Prekinder a 6° básico.
- Mantención baños de pre-básica, básica y media.
- Instalación de protecciones exteriores en salas de clases de Prekínder a 6° básico y sala de PIE.
- Renovación de techumbre y cielo de oficinas administrativas.

LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

Objetivo 1:

Lograr estándares de Calidad Académica, principalmente en Lecto – escritura y matemáticas, medible en mediciones externas del aprendizaje.

Acciones:

- Revisión de planificaciones para la cobertura curricular según los Planes y Programas del Ministerio.
- Desarrollo de metodologías para el desarrollo de habilidades superiores.
- Organización de materiales audiovisuales y multimedia. Incorporación de estos medios y material digital en las salas de clases. (TICs)
- Acompañamiento en la revisión de evaluaciones externas, mediante análisis de datos tanto respecto de contenidos como de estándares de aprendizaje.
- Aplicación de estrategias remediales para nivelación en los aprendizajes (Reforzamiento en enseñanza básica).
- Aplicación de Pruebas de nivel externas en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, que arrojen un seguimiento de logros obtenidos en los distintos niveles.
- Aplicación de Plan de Dominio Lector de 1° a 4° básico.

Objetivo 2:

Incrementar la utilización de la Informática en el trabajo académico regular.

Acciones:

- Elaborar un centro de recursos con material multimedia para que los docentes puedan complementar sus clases.
- Capacitar en la utilización de recursos informáticos, tales como centro de recursos, páginas de apoyo con material de línea, herramientas de office, Moodle, entre otros.

Objetivo 3:

Fomentar el Aprendizaje y la Práctica regular y masiva de los deportes.

Acciones:

- Información e implementación los hábitos alimentarios durante la jornada escolar
- Promoción de una educación nutricional en el medio familiar, escolar y comunitario.

- Aumento de la actividad física en el establecimiento y buscar una amplia participación del estudiantado.
- Participación de estudiantes en competencias interescolares.
- Realización de actividades deportivas a nivel Colegio.
- Control en la direccionalidad y orientación de las clases sean congruentes y pertinentes con el proyecto educativo del colegio.

Objetivo 4:

Mejorar en un 5% los otros indicadores de Calidad Educativa

Acciones:

- Revisión de indicadores de convivencia escolar y autoestima.
- Revisión de las prácticas de los actores educativos que promueven o limitan el logro de los otros indicadores.